



I sistemi di gestione ambientale

I nuovi strumenti di politica industriale orientati allo sviluppo sostenibile delle attività produttive che traggono origine dalla Conferenza di Rio del 1992 e sono stati introdotti successivamente da parte della Comunità Europea, dal Governo e dagli organismi di normazione volontaria (ISO, CEN, UNI) appaiono strumenti formidabili per coniugare le necessità produttive e quelle di conservazione dell'ambiente; essi sono gradualmente penetrati sul mercato estendendo la loro azione anche al settore dei servizi, e iniziano a far valere i loro effetti anche in termini di competitività. In questo testo vengono esaminati i principali fra questi strumenti, con particolare riferimento a quelli volontari che sempre più, nel superamento della logica del "prescrivere e sanzionare", tendono ad affiancarsi a quelli tradizionali di carattere fiscale, tariffario e finanziario. In particolare vengono descritti i sistemi di gestione ambientali (EMAS, la norma internazionale ISO 14001:2004), la certificazione di prodotto/servizio (Ecolabel), l'analisi del ciclo di vita LCA e gli strumenti di comunicazione ambientale (bilancio ambientale, rapporto ambientale, bilancio sociale, dichiarazione ambientale di prodotto).

Luca Andriola, esperto in valutazione e sviluppo di sistemi di gestione ambientale, svolge attività di consulenza, revisione, audit e formazione in campo ambientale.
Studio Andriola - Viale Gorizia 52 - 00198 Roma - luca.andriola@studioandriola.it
- www.studioandriola.it

Roberto Cipollone è professore ordinario di Interazione fra le macchine e l'ambiente presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di L'Aquila.
Roberto Cipollone Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale - Università degli Studi di L'Aquila - Località Monteluco di Roio - 67040 L'Aquila - robcip@ing.univaq.it

ISBN 978-88-548-1229-1



9 788854 812291

Andriola / Cipollone I sistemi di gestione ambientale

ARACNE

Luca Andriola
Roberto Cipollone

I sistemi di gestione ambientale